

แผนแม่บทสิ่งแวดล้อม

ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

จังหวัดสุราษฎร์ธานี



กรมตรวจวัฒนธรรม



กรมการศาสนา



จังหวัดสุราษฎร์ธานี



คำนำ

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ได้จัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) และได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ซึ่งได้ประกาศใช้แล้ว ทั้งนี้เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในประเทศไทย ตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุล ทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป ให้ “คุณธรรมนำการพัฒนา” สร้าง “สังคมคุณธรรม” ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และประเทศไทย ๔.๐ เพื่อให้สังคมเกิดความมั่นคง สงบสุขร่มเย็นด้วยมิติทางศาสนา ตลอดจนนำเทคโนโลยีนวัตกรรมความรู้ ความคิด สร้างสรรค์และทุนทางวัฒนธรรมมาขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เกิดความมั่นคง บนฐานของการพึ่งพาตนเอง พึ่งพากันเอง และรวมกลุ่มอย่างมีพลัง ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โดยมีทุกภาคส่วนของ สังคมทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาควิชาการ ภาคสื่อมวลชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน มาร่วมกัน ดำเนินการบูรณาการตามแนวทาง “ประชารัฐ” เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

จังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำคู่มือการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ขึ้น โดยหวังว่าหนังสือคู่มือฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงานสำหรับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะกรรมการ คณะทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน และส่วนท้องถิ่น ที่จะมาร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สัมฤทธิ์ผลในเชิงประจักษ์ เพื่อร่วมสร้างชาติให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนสืบไป

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๕
ส่วนที่ ๒ บทนำ	๑๓
๑ เหตุผลและที่มาของการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๓
๒ วัตถุประสงค์	๑๕
๓ เป้าหมายของการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑	๑๖
๔ ขั้นตอนการดำเนินการ	๑๖
บทที่ ๒ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔) จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๘
๒.๑ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมของชาติและของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๘
๒.๒ การส่งเสริมคุณธรรมในภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน	๒๐
๒.๓ ปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบต่อคุณธรรมของคนในชาติและจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๑
๒.๔ การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๒
๒.๕ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม/อุปสรรค ในการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๔
บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์	๒๖
๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๖
๓.๒ เป้าประสงค์ (Goal)	๒๖
๓.๓ พันธกิจ (Mission)	๒๖
๓.๔ ยุทธศาสตร์	๒๖
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม(ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในทุกระดับของสังคม	๒๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในองค์กรทุกระดับ	๓๕





	หน้า
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ที่ทำหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรม ให้ดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะของการ บูรณาการการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๓๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย	๓๙





แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม(ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔
จังหวัดสุราษฎร์ธานี



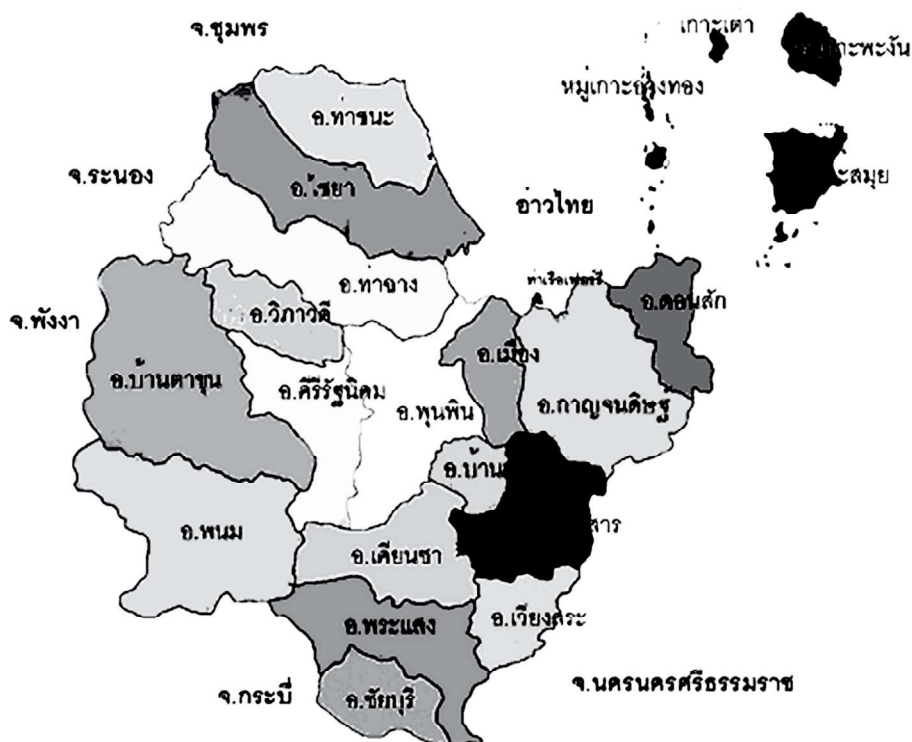
แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อจังหวัด สุราษฎร์ธานี สถานที่ตั้ง จังหวัดสุราษฎร์ธานีตั้งอยู่บนฝั่งตะวันออกของภาคใต้ ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ ประมาณ ๖๔๕ กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ ๑๓,๐๗๙.๖๑ ตารางกิโลเมตร หรือ ๘,๑๗๔,๗๕๘.๖๑ ไร่ มีเนื้อที่มากเป็นอันดับ ๖ ของประเทศ และมีพื้นที่มากที่สุดในภาคใต้ ฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความยาวประมาณ ๑๖๕ กิโลเมตร มีเกาะขนาดใหญ่ ได้แก่ เกาะสมุย เนื้อที่ ๒๒๗.๒๕ ตารางกิโลเมตร เกาะพะงัน มีเนื้อที่ ๑๙๔.๒ ตารางกิโลเมตร นอกจากนี้ยังมีหมู่เกาะอ่างทอง และเกาะบริวารอีก ๔๒ เกาะ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดชุมพรและอ่าวไทย
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและกระบี่
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดพังงาและระนอง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทยและจังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี



สัญลักษณ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี



หมายถึง พระบรมธาตุไชยา กล่าวกันว่าพระบรมธาตุไชยา เป็นที่บรรจุพระบรมสารีริกธาตุของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งเป็นปูชนียสถานสำคัญที่สุดของจังหวัดเป็นที่เคารพสักการบูชาของชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี และนักท่องเที่ยวรวมทั้งประชาชนทั่วไปที่มาเยี่ยมชม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้อักษรย่อว่า “สฎ”

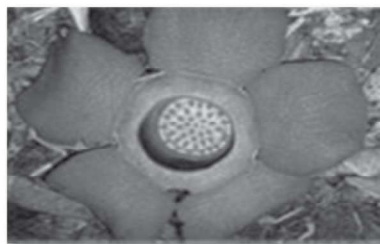
คำขวัญของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เมืองร้อยเกาะ เงาะอร่อย หอยใหญ่ ไข่แดง แหล่งธรรมชาติ

ธงประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี มี ๒ แถบสี คือ แถบบนสีแสด แถบล่างสีเหลือง และมีตราประจำจังหวัด (รูปเจดีย์พระบรมธาตุไชยา) กลางผืนธง



ดอกไม้ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี ชื่อดอกไม้ ดอกบัวผุด



ต้นไม้ประจำจังหวัด ชื่อพรรณไม้ เคี่ยมชื่อวิทยาศาสตร์ *Cotylelobiummelanoxyton*



ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีลักษณะภูมิประเทศเป็นภูเขาประมาณร้อยละ ๔๙ของพื้นที่ทั้งหมด มีเทือกเขาสูงทอดยาวตามแนวเหนือใต้ของพื้นที่จังหวัด ลักษณะภูมิประเทศดังกล่าวก่อให้เกิดลุ่มน้ำน้อยใหญ่รวม ๑๔ลุ่มน้ำที่สำคัญ ได้แก่ลุ่มน้ำตาปี พุมดวง ท่าทอง ท่ากระจาย ไชยา ท่าฉาง เป็นต้นแม่น้ำลำคลองทุกสายไหลลงสู่อ่าวไทย สำหรับลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดสุราษฎร์ธานีสรุปได้ดังนี้

๑. ภูมิประเทศเป็นที่สูงจนกระทั่งภูเขาสลับซับซ้อน ได้แก่ พื้นที่ในเขตอำเภอคีรีรัฐนิคม พระแสง ท่าฉาง ไชยา ท่าชนะ เวียงสระ ชัยบุรีและวิภาวดี
๒. ภูมิประเทศเป็นที่ราบชายฝั่งทะเล ได้แก่พื้นที่อำเภอเมืองฯและพุนพิน
๓. ภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงด้านตะวันออกได้แก่ พื้นที่อำเภอดอนสัก กาญจนดิษฐ์เวียงสระ และบ้านนาสาร
๔. ลักษณะภูมิประเทศเป็นเกาะในอ่าวไทย ได้แก่ พื้นที่อำเภอเกาะสมุย เกาะพะงันหมู่เกาะอ่างทอง และเกาะบริวาร รวม ๔๒เกาะ

แหล่งท่องเที่ยว

มีความหลากหลายและศักยภาพด้านการท่องเที่ยว เช่น แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม และแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ เช่น สวนโมกขพลาราม หมู่บ้านทอไหมพุมเรียง รวมทั้งอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะอ่างทอง เกาะสมุย และอุทยานแห่งชาติเขาสก เป็นต้น

ข้อมูลด้านศาสนาศิลปะ และวัฒนธรรม

วัด	จำนวน ๓๔๒	แห่ง
โบสถ์คาทอลิก	จำนวน ๕	แห่ง
โบสถ์โปรเตสแตนต์	จำนวน ๕๘	แห่ง
มัสยิด	จำนวน ๔๕	แห่ง
ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด	จำนวน ๑	แห่ง
สภาวัฒนธรรมจังหวัด	จำนวน ๑	แห่ง
สภาวัฒนธรรมอำเภอ	จำนวน ๑๙	แห่ง
สภาวัฒนธรรมตำบล	จำนวน ๑๐๖	แห่ง
สภาวัฒนธรรมเทศบาล	จำนวน ๓	แห่ง
ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ	จำนวน ๑	แห่ง
ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิด	จำนวน ๒๘	ศูนย์
ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	จำนวน ๖	ศูนย์
หมู่บ้านชุมชนวัฒนธรรมสร้างสรรค์	จำนวน ๑	แห่ง
ชุมชนคุณธรรม	จำนวน ๑๙	แห่ง
พระอารามหลวง	จำนวน ๔	แห่ง

เจ้าคณะภาค ๑๖ ได้แก่ พระธรรมวิมลโมลี วัดไตรธรรมาราม

เจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ พระเทพพิพัฒน์ภรณ์ วัดพัฒนาราม

เจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี(๒) ได้แก่ พระราชไพศาลมณี วัดโมกขธรรมาราม

ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ได้แก่ นายรอมฎัน หะสาเมาะ

ประธานกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ นายทองดี ใจไหว

ประมุขสังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี ได้แก่ พระสังฆราชโยเซฟประธาน ศรีदारุณศีล

โบราณสถานที่สำคัญ

๑. พระธาตุศรีสุราษฎร์ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. วัดเขาพระนิมิต ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. เจดีย์วัดแหลมสอ วัดแหลมสอ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔. เจดีย์วัดถ้ำสิงขร ตำบลถ้ำสิงขร อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕. แหล่งโบราณคดีวัดเวียง และเจดีย์วัดหลง ตำบลตลาดไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖. อุโบสถวัดโพธารามวัดสมุหนิมิต ตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๗. เจดีย์วัดแก้วอุโบสถวัดปาลีไสย์ วัดเขาน้ำร้อน และแหล่งโบราณคดีตำบลเลม็ด อำเภอไชยา



จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. พระพุทธรูปวัดถ้ำใหญ่เขาประสงค์ วัดถ้ำใหญ่เขาประสงค์ ตำบลวัง อำเภอกำแพง

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. วัดเขาพระอานนทอุโบสถ และเจดีย์วัดเขาอานนท ตำบลศรีวิชัย อำเภอพุนพิน

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐. แหล่งโบราณสถานเมืองเวียงสระ วัดเวียงสระ ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ถ้ำคูหา ตำบลช้างขวา อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๒. วัดน้ำรอบ ตำบลน้ำรอบ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. วัดควนท่าแร่ ตำบลทรัพย์ทวี อำเภอบ้านนาเดิม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๔. วัดพระบรมธาตุไชยา ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อผู้ประสานงาน นางกฤตษญา ตระบันพฤกษ์ โทร ๐ - ๗๗๒๗ - ๕๔๖๔



ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสุราษฎร์ธานี
หน่วยการปกครองจังหวัด

ชื่ออำเภอ	จำนวน					
	อบจ.	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล	อบต.
๑.เมืองสุราษฎร์ธานี	๑	๑๑	๕๙	-	๓	๗
๒.พุนพิน	-	๑๖	๙๘	-	๑	๑๖
๓.คีรีรัฐนิคม	-	๘	๘๕	-	๑	๘
๔.พนม	-	๖	๕๖	-	๒	๔
๕.กาญจนดิษฐ์	-	๑๓	๑๑๗	-	๕	๙
๖.เกาะสมุย	-	๗	๓๙	-	๑	-
๗.ดอนสัก	-	๔	๔๑	-	๑	๔
๘.ไชยา	-	๙	๕๔	-	๓	๖
๙.ท่าชนะ	-	๖	๘๑	-	๑	๖
๑๐.ท่าฉาง	-	๖	๔๖	-	๑	๖
๑๑.บ้านนาสาร	-	๑๑	๖๕	-	๔	๖
๑๒.พระแสง	-	๗	๗๔	-	๒	๗
๑๓.เวียงสระ	-	๕	๖๔	-	๕	๑
๑๔.เคียนซา	-	๕	๕๑	-	๒	๔
๑๕.บ้านตาขุน	-	๔	๒๙	-	๒	๓
๑๖.เกาะพะงัน	-	๓	๑๗	-	๔	-
๑๗.บ้านนาเดิม	-	๔	๓๐	-	๑	๔
๑๘.ชัยบุรี	-	๔	๓๗	-	-	๔
๑๙.วิภาวดี	-	๒	๓๑	-	-	๒

แบ่งการปกครองเป็น การปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน่วยการปกครอง ๓ รูปแบบ คือ

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
๒. เทศบาล ๓๙ แห่ง (เทศบาลนคร ๒ แห่ง เทศบาลเมือง ๓ แห่ง และเทศบาลตำบล ๓๔ แห่ง)
๓. องค์การบริหารส่วนตำบล ๙๗ แห่ง



ประชากรจังหวัดสุราษฎร์ธานี

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	บ้าน
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี	๘,๕๓๘	๙,๑๓๖	๑๗,๖๗๔	๖,๔๙๐
อำเภอกาญจนดิษฐ์	๓๘,๖๙๔	๓๙,๔๕๑	๗๘,๑๔๕	๓๐,๒๑๖
อำเภอดอนสัก	๑๒,๖๔๘	๑๒,๗๕๙	๒๕,๔๐๗	๙,๗๓๕
อำเภอเกาะพะงัน	๕,๐๘๕	๔,๙๐๓	๙,๙๘๘	๑๐,๖๕๑
อำเภอไชยา	๑๘,๗๐๕	๑๙,๓๘๓	๓๘,๐๘๘	๑๕,๔๔๔
อำเภอท่าชนะ	๒๕,๗๗๓	๒๕,๕๘๕	๕๑,๓๕๘	๒๑,๐๙๕
อำเภอคีรีรัฐนิคม	๒๐,๙๐๓	๒๑,๐๐๕	๔๑,๙๐๘	๑๖,๑๐๓
อำเภอบ้านตาขุน	๔,๔๙๓	๔,๔๙๐	๘,๙๘๓	๓,๖๘๓
อำเภอพนม	๑๒,๑๒๙	๑๑,๗๘๙	๒๓,๙๑๘	๘,๘๑๕
อำเภอท่าฉาง	๑๔,๕๕๘	๑๔,๓๐๒	๒๘,๘๖๐	๑๒,๐๓๖
อำเภอบ้านนาสาร	๒๕,๑๔๑	๒๕,๗๖๔	๕๐,๙๐๕	๑๗,๓๓๗
อำเภอบ้านนาเดิม	๑๐,๒๐๒	๑๐,๔๒๐	๒๐,๖๒๒	๗,๒๕๖
อำเภอเคียนซา	๒๓,๕๑๙	๒๓,๒๙๔	๔๖,๘๑๓	๑๘,๑๕๐
อำเภอเวียงสระ	๘,๓๐๖	๘,๕๙๐	๑๖,๘๙๖	๖,๒๔๓
อำเภอพระแสง	๓๑,๓๒๑	๓๐,๙๓๑	๖๒,๒๕๒	๒๒,๙๖๑
อำเภอพุนพิน	๓๖,๙๕๙	๓๖,๖๑๐	๗๓,๕๖๙	๓๓,๑๒๘
อำเภอชัยบุรี	๑๓,๙๘๐	๑๓,๗๑๗	๒๗,๖๙๗	๑๐,๖๐๕
อำเภอวิภาวดี	๘,๐๐๔	๗,๔๒๗	๑๕,๔๓๑	๖,๘๗๗
อำเภอดอนสัก	๑๒,๖๔๘	๑๒,๗๕๙	๒๕,๔๐๗	๙,๗๓๕
อำเภอเกาะพะงัน	๕,๐๘๕	๔,๙๐๓	๙,๙๘๘	๑๐,๖๕๑
อำเภอไชยา	๑๘,๗๐๕	๑๙,๓๘๓	๓๘,๐๘๘	๑๕,๔๔๔
อำเภอท่าชนะ	๒๕,๗๗๓	๒๕,๕๘๕	๕๑,๓๕๘	๒๑,๐๙๕
อำเภอคีรีรัฐนิคม	๒๐,๙๐๓	๒๑,๐๐๕	๔๑,๙๐๘	๑๖,๑๐๓
อำเภอบ้านตาขุน	๔,๔๙๓	๔,๔๙๐	๘,๙๘๓	๓,๖๘๓
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลคลองชะอุ่น	๔,๗๓๑	๔,๖๗๐	๙,๔๐๑	๓,๑๙๔
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลทุ่งหลวง	๕,๓๕๘	๕,๖๔๓	๑๑,๐๐๑	๓,๙๐๔
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลขุนทะเล	๖,๔๐๙	๖,๗๕๑	๑๓,๑๖๐	๑๐,๖๓๑
ท้องถิ่นเทศบาลตำบลช้างซ้าย	๕,๓๔๗	๕,๔๗๔	๑๐,๘๒๑	๓,๖๕๐



อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	บ้าน
ท้องถื่นเทศบาลตำบลเขานินพันธ์	๓,๑๕๘	๓,๒๖๒	๖,๔๒๐	๒,๔๗๘
ท้องถื่นเทศบาลตำบลวัดประดู่	๗,๘๑๐	๘,๔๘๔	๑๖,๒๙๔	๘,๙๒๙
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบ้านส้อง	๘,๖๓๓	๘,๘๐๘	๑๗,๔๔๑	๖,๔๓๐
ท้องถื่นเทศบาลตำบลย่านดินแดง	๑,๓๓๒	๑,๓๕๐	๒,๖๘๒	๑,๐๕๓
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบางสวรรค์	๑,๙๖๓	๒,๐๐๘	๓,๙๗๑	๑,๗๐๒
ท้องถื่นเทศบาลตำบลเวียงสระ	๔,๖๑๐	๕,๐๗๕	๙,๖๘๕	๕,๕๗๕
ท้องถื่นเทศบาลตำบลเคียนซา	๙๑๒	๘๖๙	๑,๗๘๑	๓๒๗
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบ้านนา	๑,๖๖๙	๑,๘๑๙	๓,๔๘๘	๑,๕๔๗
ท้องถื่นเทศบาลตำบลท่าฉาง	๒,๓๒๐	๒,๕๖๓	๔,๘๘๓	๑,๘๔๑
ท้องถื่นเทศบาลตำบลพนม	๒,๕๔๕	๒,๕๐๗	๕,๐๕๒	๑,๙๑๖
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบ้านตาขุน	๑,๒๒๐	๑,๒๖๔	๒,๔๘๔	๑,๗๖๓
ท้องถื่นเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน	๒,๓๐๙	๒,๒๓๙	๔,๕๔๘	๑,๘๓๗
ท้องถื่นเทศบาลตำบลท่าขนอน	๑,๐๑๕	๙๙๒	๒,๐๐๗	๑,๐๕๘
ท้องถื่นเทศบาลตำบลท่าชนะ	๑,๔๓๙	๑,๕๗๑	๓,๐๑๐	๑,๖๖๒
ท้องถื่นเทศบาลตำบลพุมเรียง	๓,๘๑๖	๓,๙๙๓	๗,๘๐๙	๒,๕๘๒
ท้องถื่นเทศบาลตำบลตลาดไชยา	๒,๕๓๓	๒,๗๘๑	๕,๓๑๔	๒,๗๘๔
ท้องถื่นเทศบาลตำบลเกาะพะงัน	๓,๔๘๓	๓,๕๘๒		
ท้องถื่นเทศบาลนครเกาะสมุย	๓๒,๐๐๓	๓๓,๘๔๔	๖๕,๘๔๗	๔๙,๒๗๘
ท้องถื่นเทศบาลเมืองดอนสัก	๕,๘๙๖	๖,๑๖๗	๑๒,๐๖๓	๕,๓๐๖
ท้องถื่นเทศบาลตำบลท่าทองใหม่	๓,๓๙๗	๓,๔๗๕	๖,๘๗๒	๒,๘๒๕
ท้องถื่นเทศบาลตำบลกาญจนดิษฐ์	๔,๖๓๔	๕,๐๔๙	๙,๖๘๓	๔,๔๕๗
ท้องถื่นเทศบาลเมืองท่าข้าม	๙,๖๗๙	๑๐,๑๕๔	๑๙,๘๓๓	๘,๗๓๒
ท้องถื่นเทศบาลเมืองนาสาร	๙,๗๔๖	๑๐,๐๔๔	๑๙,๗๙๐	๗,๗๓๒
ท้องถื่นเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	๖๑,๙๕๕	๖๘,๑๕๙	๑๓๐,๑๑๔	๗๑,๘๔๗

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีประชากรจำนวน ๑,๐๕๐,๙๑๓คน

ประชากรชาย ๕๑๘,๘๖๐คน

ประชากรหญิง ๕๓๒,๐๕๓คน

(ข้อมูล : รายงานสถิติจำนวนประชากร และบ้านประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙)





แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

บทนำ

๑. เหตุผลและที่มาของการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สังคมไทยเจริญรุ่งเรืองมาได้ทุกวันนี้ เพราะประเทศไทยมีสถาบันหลักที่สำคัญคือ สถาบันชาติ เป็นดินแดนที่อยู่อาศัยเป็นเกียรติภูมิของไทย สถาบันศาสนาที่สอนให้ทุกคนเป็นคนดี และสถาบันพระมหากษัตริย์ พระผู้ครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกร สามสถาบันหลักนี้จึงมีคุณูปการต่อชาวไทยอย่างยิ่ง เป็นเสาหลักสำคัญซึ่งยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้เกิดความรัก ความสามัคคี และร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาชาติ บ้านเมืองและร่วมกันธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธายึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์

ชาติบ้านเมืองจึงเป็นสมบัติของประชาชนทุกคนที่จะต้องปกป้องรักษา และพัฒนาให้ดำรงอยู่ คู่ชาติไทยตั้งพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพิธีตรวจพลสวนสนาม เนื่องในโอกาสพระราชพิธีรัชดาภิเษก เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๑๔ ที่ได้ัญเชิญมา ดังนี้

“ ชาติบ้านเมือง คือ ชีวิต เลือดเนื้อ และสมบัติของทุกคน และการดำรงรักษาชาติประเทศนั้น มิใช่หน้าที่ของบุคคลผู้ใดหมู่ใดโดยเฉพาะ หากแต่เป็นหน้าที่ของทุกๆฝ่าย ทุกคน ที่จะต้องร่วมมือกระทำ ร่วมกันไปโดยสอดคล้องเกื้อกูลกัน ”

ดังนั้น คนไทยทุกคน จึงควรมีความรักชาติ ยึดมั่นในหลักศาสนา และจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยใจอันบริสุทธิ์ และร่วมกันปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวิถีแห่งวัฒนธรรมไทยมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อเป้าหมายในการสร้างสรรค์สังคมแห่งคุณธรรม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล ประชาชนมีความภาคภูมิใจ ในอัตลักษณ์ความเป็นไทย และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รัฐบาลปัจจุบัน โดยการนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีมีความมุ่งมั่นที่จะแก้ไขปัญหาสังคมที่มีแนวโน้มที่จะมีความซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้นโดยเฉพาะปัญหาที่สะท้อนถึงวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยในชาติ โดยการส่งเสริมให้นำมิติทางศาสนา วัฒนธรรม และความเป็นไทยมาสร้างสรรค์สังคมไทยให้เกิดความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนด้วยการส่งเสริมให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์และสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่ประชาชน เพื่อให้สังคมเกิดความ **มั่นคง** รวมทั้งส่งเสริมระบบเศรษฐกิจให้เกิดความ **มั่นคง** เข้มแข็งตามวิถีของวัฒนธรรมไทย โดยดำเนินการตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบพอเพียง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่าง **ยั่งยืน** โดยได้นำแนวทางการพัฒนาด้วยยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคม มาร่วมกันพัฒนาประเทศในทุกมิติโดยมุ่งหวังที่จะสถาบันหลักของชาติมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากเชื่อมร้อยให้บ้านเมืองสมานฉันท์ และมั่นคงอย่างยั่งยืน



ประกอบกับรัฐบาล ได้กำหนดนโยบายพัฒนาประเทศ ตามโมเดลประเทศไทย ๔.๐ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องวางรากฐานการพัฒนาประเทศไทยระยะยาวด้วยการส่งเสริมให้คนชุมชน และสังคมมีคุณธรรม ซึ่งเป็นการสร้างการเข้มแข็งจากภายใน เพื่อให้คนไทยเป็นคนมีคุณภาพ และเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป เนื่องจากขณะนี้จะเห็นว่า สภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่วนหนึ่งมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และกระแสโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลให้เกิดการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรม จากต่างชาติเข้ามาสู่ประเทศไทย ผ่านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ไร้พรมแดน ก่อให้เกิดการผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมดั้งเดิม ซึ่งส่งผลทั้งในเชิงบวก และเชิงลบต่อการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของคนในสังคมทั้งด้านค่านิยม พฤติกรรม และระบบคุณค่าของคนในสังคมปรากฏการณ์ในเชิงลบ ที่สังคมไทยกำลังเผชิญอย่างเด่นชัด คือ ความแปลกแยกขัดแย้งทางความคิดของคนในสังคม ความผูกพันในครอบครัวลดลง เยาวชนปฏิเสธวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนเอง รวมทั้งการเกิดวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม และจริยธรรมของคนไทยทำให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนไป ขณะเดียวกันวัฒนธรรมและระบบคุณค่าที่ติงามของสังคมไทยเริ่มเสื่อมถอย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ยังขาดทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี นอกจากนี้สื่อสารมวลชนทั้งสื่อโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวนมาก ขาดความเข้มงวดทางจรรยาบรรณในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงลบ ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนค่านิยมพฤติกรรม ที่เน้นวัตถุนิยม บริโภคนิยมมากขึ้น และขาดจิตสำนึกสาธารณะ โดยให้ความสำคัญกับเรื่องส่วนตนมากกว่าส่วนรวม นำไปสู่ปัญหาทางสังคมต่างๆ อาทิ ปัญหาเด็กและเยาวชน ปัญหาการหย่าร้างภายในครอบครัว ปัญหาความขัดแย้งแปลกแยกทางสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางเพศ รวมทั้งปัญหายาเสพติดและอาชญากรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เนื่องจากส่วนหนึ่งเป็นเพราะวัฒนธรรมต่างชาติได้เข้ามามีอิทธิพลต่อสังคมไทย เกิดการซึมซับแนวคิดและกระแสนิยมเข้าไปในวิถีชีวิต ทำให้เกิดปัญหาทางสังคมขึ้นมากมายส่งผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ตกเป็นเหยื่อบริโภคนิยม โดยขาดความยั้งคิด เป็นวิกฤตคุณธรรมที่กลายเป็นปัญหาใหญ่ และนับวันจะทวีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแก้ปัญหาเร่งด่วนนี้

ประกอบกับในปัจจุบัน มีหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมหลายหน่วยงาน โดยที่ยังไม่มีการกำหนดทิศทางหรือแนวทาง ในการบูรณาการแผนการดำเนินงานให้เป็นเอกภาพเดียวกัน เนื่องจากไม่มีหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลาง ในการประสานภารกิจดังกล่าวในภาพรวมของประเทศ การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของประเทศไทย จึงเป็นไปในลักษณะต่างคนต่างทำ โดยขาดการบูรณาการความร่วมมือ และขาดความต่อเนื่อง

ด้วยเหตุดังกล่าวรัฐบาลปัจจุบัน จึงได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศ ให้มีความสมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยมีจุดเน้นที่สำคัญคือ “คุณธรรมนำการพัฒนา” เพื่อร่วมกันสร้างสังคมแห่งคุณธรรม โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติขึ้น เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานภารกิจด้านการส่งเสริมคุณธรรมของชาติ และดำเนินการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของคนในชาติ ในลักษณะของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริม และพัฒนางานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของชาติ เป็นไปอย่างต่อเนื่องในทิศทางเดียวกัน



แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมสู่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ว่าจะเป็นกลุ่มเด็ก เยาวชน ประชาชน และข้าราชการ โดยทุกภาคส่วนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณธรรมในองค์กร ชุมชนและสังคม เพื่อสร้างให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณธรรม อันจะส่งผลต่อความเจริญของสังคมและประเทศชาติ ให้ประเทศชาติมั่นคงสงบสุข ด้วยมิติคุณธรรม กระทรวงวัฒนธรรมได้นำเสนอแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ ต่อที่ประชุมคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

หลังจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี กระทรวงวัฒนธรรม ได้จัดส่งแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ ให้ทุกกระทรวงและทุกจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม โดยแจ้งให้ทุกกระทรวงและทุกจังหวัด ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงและจังหวัด ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกิดความเข้าใจและร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ คือ การร่วมกันสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรมสำหรับการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัด ได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่ประธานอนุกรรมการ และวัฒนธรรมจังหวัดเป็นอนุกรรมการ และเลขาธิการ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมในพื้นที่จังหวัด โดยให้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัด เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัด เสนอต่อคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดพิจารณาอนุมัติ และเมื่อจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัดแล้วเสร็จ ให้แจ้งให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนดต่อไป

การดำเนินการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานีฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐) ได้ดำเนินการตามแนวทางที่กระทรวงวัฒนธรรมได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ โดยได้พิจารณาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑

๒. วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) กำหนดวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ เพื่อวางระบบการเสริมสร้างคุณธรรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกับภาพรวมของประเทศ

๒.๒ เพื่อวางระบบการบริหารจัดการงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นเอกภาพ เกิดการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

๒.๓ เพื่อสร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือ ในการส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี



๒.๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ด้านส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันดำเนินการ

๒.๕ เพื่อเป็นกลไกในการส่งเสริมและปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กเยาวชน และประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. เป้าหมายของการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑

การจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับที่ ๑) มีเป้าหมายสำคัญ คือ การส่งเสริมให้สังคมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นสังคมคุณธรรม มีความ มั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ

๓.๑ ประชาชนในจังหวัดมีความเข้าใจ และน้อมนำหลักธรรมทางศาสนาของแต่ละศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓.๒ ประชาชนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถดำเนินชีวิตอย่างมั่นคง บนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ความพอมีพอกินการรู้จักพอประมาณ และการคำนึงถึงความมีเหตุผล โดยยึดหลักทางสายกลาง

๓.๓ ประชาชนดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มีความเอื้ออาทร มีขนบธรรมเนียม ปฏิบัติ ตามประเพณีที่ดีงามของไทย และมีการถ่ายทอดภูมิปัญญาของท้องถิ่น สู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันของคนไทย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑ กำหนดขั้นตอน การดำเนินการเป็น ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย

๔.๑ **ขั้นตอนที่ ๑** ขั้นเตรียมการ เป็นการศึกษาแนวทางการดำเนินการตามแผนแม่บทส่งเสริม คุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานีให้สอดคล้อง และเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ และสถานการณ์ปัจจุบันของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔.๒ **ขั้นตอนที่ ๒** ขั้นดำเนินการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑ โดยการจัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะทำงานจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามแนวทางที่กำหนดในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติตามขั้นตอน ดังนี้

๔.๒.๑ จัดทำร่างแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยจัดประชุม คณะทำงานจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์สภาพปัญหาในปัจจุบัน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม/อุปสรรคในการส่งเสริม คุณธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ และแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและดำเนินการรวบรวมข้อมูลแผนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ และดำเนินการจัดทำแผน แม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑ พร้อมด้วยแผนปฏิบัติการเพื่อให้มีรายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี



๔.๒.๒ เสนอร่างแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑ ต่อคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพิจารณาและดำเนินการปรับแก้ให้เป็นไปตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔.๓ ขั้นตอนที่ ๓ ขันนำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำสำเนาแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี เผยแพร่ให้กับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง

๔.๔ ขั้นตอนที่ ๔ ขันติดตามประเมินผล และปรับปรุงแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี หลังจากได้ดำเนินการเผยแพร่แนวทางการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม ให้กับหน่วยงานต่างๆ เป็นเวลา ๑ ปี และทำการดำเนินการติดตามประเมินผล การนำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมไปใช้ และนำข้อมูลจากการติดตามเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อปรับปรุงแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔.๕ ขั้นตอนที่ ๕ เป็นการรายงานผลปฏิบัติงาน หลังจากรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของแต่ละหน่วยงานแล้ว นำข้อมูลมาสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป



บทที่ ๒

แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติกับแนวทางการพัฒนาประเทศด้านอื่นๆ
(อ้างอิงจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐)

๑.๑ แนวนโยบายของรัฐบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ภาครัฐ

จากแนวทางการวางระบบการพัฒนาประเทศของรัฐบาลปัจจุบัน ได้มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ต้องการให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่มีคุณภาพ คือ สังคมอุดมปัญญา สังคมแห่งโอกาส สังคมที่เป็นธรรมสังคมแห่งคุณธรรม สังคมที่เกื้อกูลแบ่งปัน โดยใช้กระบวนการพัฒนาด้วยการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน และการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในกับเศรษฐกิจโลก โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ กล่าวคือ มีความสมดุลในความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ การรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม การมีสังคมที่อยู่ดีมีสุขและการเสริมสร้างภูมิปัญญามนุษย์ โดยใช้ฐานความคิดในการพัฒนาตามหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีหลักการสำคัญว่า “เมื่อพอต้องรู้จักเติม เมื่อพอต้องรู้จักหยุด เมื่อเกินต้องรู้จักปัน” ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันที่มุ่งเน้นด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้กับบุคคล ด้วยกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑.๑ การสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๑.๑.๒ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๑.๑.๓ การทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนาอื่นๆ ตลอดจนสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๑.๑.๔ การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

๑.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

ได้ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ ให้ทันการเปลี่ยนแปลงทางสถานะสังคม ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

๑.๒.๑ ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ เนื่องจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง

๑.๒.๒ ประชากรไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่ยังมีปัญหา ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและผลิตภาพแรงงานต่ำ



๑.๒.๓ ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้น และมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง สังคมไทยยังประสบปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ของประชากรและโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร

๑.๒.๔ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่รวดเร็วและมีความหลากหลาย เนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม มุ่งหารายได้เพื่อสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง แก่งแย่งเอาเปรียบกัน ขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม การให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดิ่งมาลดลง

๑.๒.๕ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนัน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน

จากปัญหาสังคมดังกล่าว ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศ เพื่อให้สามารถรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ประโยชน์จากภูมิคุ้มกันประเทศที่เป็นทุนทางสังคมของไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยมีการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันพระมหากษัตริย์ยังเป็นสถาบันหลักที่ยึดโยงคนในชาติให้เกาะเกี่ยวกันอย่างแน่นแฟ้นยึดโยงคนไทยให้เป็นปึกแผ่น ทรงพระราชทานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาชีวิต ลดอิทธิพลของความทันสมัย และความขัดแย้งในสังคมไทย ประชาชนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน ประกอบกับประเทศไทยโดยภาพรวมยังมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม ครอบครัวยังเป็นแหล่งบ่มเพาะความเป็นไทย และเสริมสร้างจิตสำนึก และอัตลักษณ์ความเป็นไทย ให้บุตรหลานได้ตระหนักถึงรากเหง้าของตนเอง นอกจากนี้ ชุมชนท้องถิ่นยังเป็นกลไกที่มีความสามารถในการบริหารจัดการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเชื่อมโยงกันเป็นพลังหลักในการพัฒนาฐานรากของประเทศให้มั่นคง ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเอง บรรเทาปัญหาเศรษฐกิจสังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นได้

๑.๓ ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กล่าวถึงสภาพของสังคมไทยด้านธรรมาภิบาลไว้ว่า ประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องธรรมาภิบาลอย่างเร่งด่วน จากการประเมินผ่านดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย ซึ่งว่า สังคมไทยในภาพรวมมีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันอยู่ในระดับปานกลาง ในปี ๒๕๕๖ แต่องค์ประกอบด้านสังคมประชาธิปไตยที่มีธรรมาภิบาล อยู่ในระดับที่ต้องเร่งแก้ไขสถานการณ์ดังกล่าว ถือเป็นความจำเป็นของประเทศไทยที่จะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องธรรมาภิบาลอย่างเร่งด่วน เนื่องจากสถานการณ์วิกฤตคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของสังคมไทย ในขณะนี้ได้มีการสะสมตัวและลุกลามสู่ทุกภาคส่วน ได้แก่

๑.๓.๑ ภาคการเมืองทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่มีการซื้อสิทธิ ขายเสียง มีการทุจริตเพื่อให้ได้รับการเลือกตั้ง มีผลประโยชน์ส่วนตนทับซ้อนกับผลประโยชน์รัฐหน่วยงานภาครัฐ

๑.๓.๒ การบริหารงานของหน่วยงานราชการ ยังขาดธรรมาภิบาล มีการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ให้ตนเองและพวกพ้อง



๑.๓.๓ องค์การภาคธุรกิจบางส่วนมีการร่วมมือกับนักการเมืองและข้าราชการ กระทำการทุจริตเพื่อผลประโยชน์จากภาครัฐ มีการผูกขาดทางธุรกิจหลักเลี้ยงภาษีขาดความรับผิดชอบต่อ ผู้บริโภค

๑.๓.๔ ภาคประชาชนมีแนวโน้มยอมรับการทุจริตต่างๆที่ตนเองได้รับประโยชน์ มากขึ้น

๑.๓.๕ สถาบันทางศาสนาบางส่วนประพฤติดุคคุณธรรมและจริยธรรมเสียเอง มีปัญหาการบริหารจัดการทรัพย์สินของส่วนรวมขาดความโปร่งใสปล่อยให้คนบางกลุ่มใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือ แสวงหาผลประโยชน์

๑.๓.๖ สื่อมวลชนหลายสำนักวางตัวไม่เป็นกลางไม่แสดงบทบาทในการต่อต้าน ทุจริตหรือปกปิดข้อเท็จจริง รับผลประโยชน์จากกลุ่มนายทุนและนักธุรกิจการเมืองจนไม่สามารถรักษาจริยธรรม หรือจรรยาบรรณของวิชาชีพได้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.), ๒๕๕๘)

๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๙)

มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๕ ข้อคิดเห็นของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

รัฐต้องให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชน นำหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นที่พึ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ และนำหลักธรรมทางศาสนามาประพฤติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒. การส่งเสริมคุณธรรมในภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนของประเทศต่างๆในประชาคมอาเซียน

(อ้างอิงจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐)

๒.๑ บรูไน ดารุสซาลาม คุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมถูกผนวกรวมอยู่ในเนื้อหาวิชาที่สอนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาระบอบราชาธิปไตยมุสลิมมลายูและศาสนาศึกษา โดยมีสถาบันที่มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ผู้นำศาสนา สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชนต่าง ๆ

๒.๒ กัมพูชา เป็นสังคมที่ถูกทำลายล้างด้วยสงครามและต้องประสบกับเหตุการณ์อันขมขื่น เมื่อนายพลพอลพตผู้นำเขมรแดง ได้ปฏิวัติทางวัฒนธรรมและสังหารหมู่ชาวกัมพูชา ในปัจจุบันประเทศกัมพูชา หลังจากรอดพ้นจากประวัติศาสตร์อันขมขื่นมาได้ จึงมีการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของประเทศ โดยอาศัย กระบวนการทางสถาบันทางการศึกษาและสถาบันทางศาสนา

๒.๓ อินโดนีเซีย ดำเนินการตามแนวทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญเรื่องการศึกษาด้านพลเมือง (ปัญญาศีล - Pancasila) ได้แก่ ความเชื่อเรื่องพระเจ้าองค์เดียวมนุษยธรรมที่มีความยุติธรรม และอารยธรรมความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของประเทศอินโดนีเซีย ประชาธิปไตยที่เกิดจากภูมิปัญญา และความยุติธรรมทางสังคม สำหรับชาวอินโดนีเซียทุกคน

๒.๔ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสมัครสมานสามัคคี และหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา เพราะฉะนั้นการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสาธารณรัฐ



ประชาธิปไตยประชาชนลาว จึงดำเนินการโดยภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ สถาบันทางศาสนา รัฐบาล และสถาบันทางการศึกษา

๒.๕ มาเลเซีย มีแนวคิดอันดีงามของสังคมอยู่บนพื้นฐาน ที่มาจากค่านิยมทางประเพณี วัฒนธรรม และศาสนาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องจริยธรรมอันเป็นสากล โดยมีสถาบันที่มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคือ ผู้นำ และสถาบันการศึกษา

๒.๖ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ การเรียนรู้ถือเป็นค่านิยมที่สำคัญของเมียนมาร์ ที่คนคิดนี้มีรากฐานมาจากพระพุทธศาสนาที่อธิบายว่า ความไม่รู้คือต้นเหตุแห่งความทุกข์ เช่น การเกิดใหม่หลายครั้ง การเรียนรู้ในความหมายของพุทธศาสนิกชน คือ การเรียนรู้คำสอนของพระพุทธเจ้า การศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรม และพฤติกรรมซึ่งนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะถูกกล่อมเกลารักษาให้มีจิตวิญญาณเป็นหนึ่งเดียวกัน และปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผน

๒.๗ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ คุณค่าหลักของฟิลิปปินส์โดยทั่วไป ประกอบด้วยลักษณะ (๑) การให้ความสำคัญกับครอบครัวและเครือญาติ (๒) การให้ความสำคัญกับตัวตน หรือลัทธิบุคคลนิยม (๓) การให้คุณค่าของความเชื่อทางศาสนาและจิตวิญญาณ (๔) การยอมรับทางสังคม (๕) ความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น (๖) การมีกลุ่มเป็นศูนย์กลาง (๗) ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

๒.๘ สาธารณรัฐสิงคโปร์ การส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสาธารณรัฐสิงคโปร์ มีรูปแบบและแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษา โดยมีหลักสูตรเรื่องการศึกษาและพลเมือง(CME) ช่วยขัดเกลาให้เกิดการพัฒนาทั้งทางด้านคุณธรรม และคุณลักษณะให้เป็นพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น หลักสูตรมีเนื้อหาหลักครอบคลุม ๕ ประเด็น ตัวเรา ครอบครัว สังคม ชาติ และโลก

๒.๙ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม การส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม มีปัจจัยสำคัญด้านผู้นำโฮจิมินห์ผู้นำในการต่อสู้ เพื่อปลดปล่อยประเทศให้เป็นอิสระจากการปกครองของฝรั่งเศส หลักคำสอน ๕ ข้อ ได้แก่ (๑) รักประเทศชาติรักประชาชน (๒) เรียงเก่งทำงานเก่ง (๓) รักษาอนามัยดี (๔) วินัยดี (๕) ชื่อสัตย์กล้าหาญ เป็นคำสอนที่สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประชาชน ชาวเวียดนามตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

๓. ปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบต่อคุณธรรมของคนในชาติและจังหวัดสุราษฎร์ธานี

(สรุปจากแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

๓.๑ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อร่วมกันสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความมั่นคง และการเมือง ของประเทศในกลุ่มภูมิภาคอาเซียน ซึ่งมีประชากรประมาณ ๖๐๐ ล้านคน ซึ่งหากมีการเปิดเสรีด้านต่างๆ การไปมาหาสู่ระหว่างประเทศได้ง่ายขึ้น อาจเกิดปัญหาด้านต่างๆ ที่กระทบต่อวิถีชีวิตของคนในประเทศ เช่น การก่อการร้าย ค้ามนุษย์ แรงงานเถื่อน ยาเสพติด ซึ่งเป็นปัจจัยที่กระทบต่อวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมของคนในชาติได้

๓.๒ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งมีการพัฒนาเพื่อตอบสนองวิถีการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลต่อการเข้าถึงข้อมูลทั้งในด้านบวก และด้านลบของคนในสังคมได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการมอมเมาของประชาชน ทั้งด้านเกมออนไลน์ สื่อลามก ข้อมูลที่บิดเบือน และบ่อนทำลายสถาบันหลักของชาติ และส่งผลต่อคุณธรรมของประชาชน



๓.๓ ความปัจเจกของคนในสังคม เนื่องจากสังคมไทยมีการปรับเปลี่ยนไป โดยได้นำวิถีวัฒนธรรมของต่างชาติมาใช้เป็นแนวในการดำเนินชีวิตมากขึ้น ความบีบคั้นด้านเศรษฐกิจที่เป็นปัจจัยกำหนดให้คนในสังคมต้องดิ้นรนหารายได้เลี้ยงชีพ ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน ขาดความใกล้ชิดช่วยเหลือเกื้อกูลอย่างในอดีต ส่งผลให้ขาดระบบการถ่ายทอดเชิงคุณธรรมของคนในสังคม

๓.๔ การพัฒนาพื้นที่และชุมชนมีความเหลื่อมล้ำสูง หลายพื้นที่มีแนวโน้มได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็วเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสังคมเมือง ประกอบกับระบบการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาพื้นที่เป็นไปด้วยความล่าช้าและขาดประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความไม่เท่าเทียมด้านรายได้ และการจัดการด้านทรัพยากร ซึ่งอาจเป็นปัจจัยนำไปสู่ความขัดแย้งของคนในสังคม

๓.๕ ปัญหาด้านความมั่นคงและการเมืองของประเทศ เนื่องจากประเทศไทยยังมีความขัดแย้งในบางพื้นที่ เช่น ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาด้านความขัดแย้งด้านความคิดเห็นทางการเมืองที่กระจายอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ของสังคมไทย ที่อาจส่งผลก่อให้เกิดความขัดแย้งของคนในชาติขยายตัวขึ้นอีกครั้งได้

๓.๖ ปัญหาด้านการคอร์รัปชันของประเทศไทย ประเทศไทยยังคงมีปัญหาด้านการทุจริตคอร์รัปชันที่บ่อนทำลายประเทศมาอย่างต่อเนื่องทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน แม้ว่าภาครัฐได้กำหนดระบบป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการ แต่ภาพลักษณ์ของการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยก็ยังเป็นปัญหาสำคัญ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๘๕ จากการจัดอันดับทั้งหมด ๑๗๕ ประเทศ และเป็นอันดับที่ ๑๒ จาก ๒๘ ประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งถือว่ามีอันดับดีขึ้นจากเดิม แต่ก็ยังแตกต่างจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น มาเลเซีย สิงคโปร์ ดังนั้น การปลูกฝังคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์จึงยังเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมไทย

๔. การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การประเมินสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔.๑ การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ในยุคปัจจุบันประชากรในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มที่อาศัยอยู่ในเมือง หรือชนบท ต่างมีความจำเป็นในการหารายได้มาเพื่อจุนเจือครอบครัว ส่งผลให้การประกอบอาชีพของชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี เปลี่ยนแปลงไปจากในอดีต กลุ่มคนเมืองต้องหาเงินด้วยวิธีการค้าขายหรือทำงานในสถานประกอบการต่างๆ ที่มีการกำหนดเวลาการทำงานส่งผลให้มีเวลาในการศึกษาทำความเข้าใจตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือน้อยลง กลุ่มคนชนบทที่บางส่วนอยู่ในกลุ่มของโรงงานอุตสาหกรรมก็ประสบปัญหาเช่นเดียวกับกลุ่มคนเมือง ส่วนกลุ่มประกอบอาชีพเกษตรกรรมก็มุ่งเน้นในการสร้างผลผลิตเชิงเดี่ยวเพื่อขายผลผลิตมาเป็นรายได้ในการดำเนินชีวิตส่งผลให้สภาพสังคมในจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นไปในแบบต่างคนต่างหาเงินละเลยแนวทางการสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

๔.๒ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ในยุคปัจจุบันข้อมูลข่าวสารต่างๆ สามารถเผยแพร่ได้อย่างรวดเร็วผ่านทางสื่อออนไลน์ ส่งผลให้เยาวชนประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารทั้งที่ถูกต้อง บิดเบือน เหมาะสมและไม่เหมาะสมอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่เข้าถึงสื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม และเกิดความลุ่มหลงเลียนแบบนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม นอกจากนั้นสื่อต่างๆ ยังเป็นช่องทางให้กลุ่มไม่หวังดีที่จัดทำข้อมูลเพื่อ



วัตถุประสงค์ ให้เกิดความขัดแย้งทางสังคมมาเผยแพร่ได้อย่างรวดเร็วก่อให้เกิดความมอมเมา เข้าใจผิด และเกิดความคิดแตกแยกแบ่งฝัก แบ่งฝ่าย

๔.๓ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประชากรในจังหวัดสุราษฎร์ธานี แต่เดิมนั้น มีลักษณะการอยู่อาศัยแบบครอบครัวขยาย ส่งผลให้มีการถ่ายทอดแนวคิด ความเชื่อ และวิถีการดำเนินชีวิต จากคนรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง โดยสิ่งที่ถ่ายทอดจากคนในอดีตจะแฝงด้วยสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน มีความใกล้ชิดช่วยเหลือเอื้อจุนกันระหว่างคนในชุมชน แต่ในปัจจุบันครอบครัวใหม่ต่างแยกตัวจากครอบครัวเดิม มาดำเนินชีวิตในลักษณะของครอบครัวเดี่ยว ประกอบกับผู้ปกครองมีภารกิจที่ต้องไฝ่คว่ำหาเงิน เพื่อกำหนดดำเนินชีวิตส่งผลให้ไม่มีเวลาในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กในปกครอง ประกอบกับความสัมพันธ์ของคนในชุมชน มีความห่างเหินกันมากขึ้นขาดการช่วยเหลือเกื้อกูลกันเช่นในอดีต ส่งผลขาดแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมด้วยกระบวนการหล่อหลอมทางสังคม ส่งผลให้การรับแนวคิดซึ่งก่อให้เกิดจิตสำนึกต่างๆ จากสื่อที่เดิกล้นเลือกชม

๔.๔ ระบบการศึกษามุ่งเน้นการแข่งขันทางวิชาการ ในยุคปัจจุบันระบบการศึกษาของไทยมุ่งเน้นด้านการวัดผลประเมินผลที่เป็นตัวเลขที่ได้จากการทดสอบ ส่งผลให้ผู้สอน ผู้เรียน และผู้ปกครองให้ความสำคัญกับความรู้เพื่อใช้ในการทำข้อสอบเพื่อให้ได้คะแนนและเกรดสูง ซึ่งส่งผลให้สามารถได้รับการคัดเลือกเข้าโรงเรียนหรือมหาวิทยาลัยเป้าหมาย หรือเข้าทำงานในหน่วยงานต่างๆ ส่งผลให้ระบบการศึกษาของเยาวชนมุ่งเน้นทางวิชาการเป็นสำคัญโดยให้ความสำคัญด้านการพัฒนาทักษะชีวิต และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมน้อยลง

๔.๕ ปัญหาขาดบุคลากรผู้ถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเยาวชน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาหลายแห่ง ประสบปัญหาผู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ขาดความชัดเจนด้านการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนาประกอบกับศาสนสถานหลายแห่งในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการนำหลักธรรมของศาสนา มาส่งเสริมให้ประชาชนน้อมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งผลให้เป็นเพียงสถานที่ประกอบพิธีกรรมมากกว่าแหล่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

๔.๖ ปัญหาการเลียนแบบพฤติกรรมนักร้องเที่ยวที่มาจากต่างประเทศของเยาวชน เนื่องด้วยจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของโลก ส่งผลให้มีนักร้องเที่ยวจากทั่วโลกเดินทางมาท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี การเข้ามาของนักร้องเที่ยวได้นำวิถีการดำเนินชีวิตที่ไม่เหมาะสมกับสังคมไทยไม่ว่าด้านการแต่งกาย หรือด้านพฤติกรรมต่างๆ ส่งผลให้เกิดการเลียนแบบของเยาวชนและประชาชนในพื้นที่

๔.๗ การเปลี่ยนแปลงด้านค่านิยมไทยจากชื่นชมความดีเป็นวัตถุนิยมมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงด้านค่านิยมเป็นปัญหาที่สำคัญของทุกพื้นที่ของประเทศไทยและจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งแต่เดิมนั้น สังคมจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้ความสำคัญกับความดีงามด้านจิตใจ สังคมให้ความยอมรับยกย่องกับบุคคลที่มีน้ำใจ โอบอ้อมอารีทำตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม แต่ปัจจุบันมีคนในสังคมมักให้ความสำคัญกับบุคคลที่มียศถาบรรดาศักดิ์ และตำแหน่งสูงหรือผู้ที่มีความร่ำรวยโดยไม่สนใจว่าผู้นั้นเป็นคนดีหรือไม่ ส่งผลให้การไขว่คว้าแสวงหาความร่ำรวย เพื่อให้สามารถแสวงหาวัตถุต่างๆ เพื่อความสะดวกในการดำเนินชีวิตและเป็นที่ยอมรับของสังคม



๕. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม/อุปสรรคในการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

จากการวิเคราะห์บริบทของสภาพแวดล้อมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีผลกระทบต่อข้อกำหนด ยุทธศาสตร์และแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานีฉบับนี้ มีผลวิเคราะห์ที่ด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม/อุปสรรคในการส่งเสริมคุณธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังต่อไปนี้

๕.๑ จุดแข็ง (Strengths)

๕.๑.๑ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจังหวัดที่มีทรัพยากรที่มีความหลากหลาย และอยู่ในชัยภูมิที่ดีส่งผลให้ประชากรในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรายได้ในการยังชีพมั่นคงเป็นผลให้ประชากรมีศักยภาพในการให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๒ ประชากรในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความยึดมั่นในสถาบันหลัก ทั้งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นพื้นฐานในจิตใจ ซึ่งทั้งสามสถาบันหลักนั้นต่างเป็นศูนย์รวมและเป็นปัจจัยผลักดันให้คนในสังคมทำความดี ดังนั้น จึงมีความพร้อมในการร่วมกันผลักดันให้ชุมชนต่างๆ เป็นชุมชนคุณธรรม

๕.๑.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นสถานที่กำเนิดและแหล่งเผยแพร่หลักธรรมตามปรัชญาของ พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) ที่มุ่งเน้นเรื่องการส่งเสริมให้คนในสังคมเข้าถึงหัวใจของศาสนาที่ตนนับถือทำความเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอื่น และหลุดพ้นจากวัตถุนิยม

๕.๑.๔ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีองค์กรเครือข่ายที่พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมของคนในสังคม เป็นจำนวนมาก เช่น สภาวัฒนธรรม พุทธสมาคม มูลนิธิ และชมรมต่างๆ ที่ยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมกับคนในสังคม

๕.๑.๕ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นจังหวัดที่มีความปรองดอง สมัครสมานสามัคคีระหว่างศาสนิกของแต่ละศาสนาเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงไม่มีปัญหาด้านความขัดแย้งกันของคนต่างศาสนาในพื้นที่

๕.๒ จุดอ่อน (Weaknesses)

๕.๒.๑ การขาดการประสานความร่วมมือ และบูรณาการการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปแบบต่างคนต่างทำ

๕.๒.๒ ขาดกระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการของคนในพื้นที่ การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินการด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจึงเป็นไปตามนโยบายจากส่วนกลาง หรือผู้มีอำนาจสั่งการ

๕.๒.๓ การเปลี่ยนแปลงของระบบครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว ส่งผลให้เยาวชน ซึ่งผู้ปกครองต้องมุ่งเน้นเรื่องการหารายได้ มิได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรมในระดับครอบครัว

๕.๒.๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ยังขาดแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบของกระบวนการหล่อหลอมทางสังคม ขาดต้นแบบด้านการเป็นชุมชนคุณธรรม โดยเห็นได้จากหลายพื้นที่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานียังมีปัญหาเรื่องยาเสพติด การพนัน การฉ้อโกง

๕.๒.๕ ระบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างคนเก่ง มากกว่าคนดี



๕.๒.๖ การจัดกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยังขาดแนวทางที่เหมาะสมกับยุคสมัยที่ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถน้อมนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๕.๒.๗ การบังคับใช้กฎหมายที่ไม่เข้มแข็ง

๕.๓ โอกาส (Opportunities)

๕.๓.๑ รัฐบาลปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสังคม โดยได้ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑

๕.๓.๒ ปัจจุบันกระแสการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้รับการยอมรับและน้อมนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตจากสังคมไทยอย่างกว้างขวาง

๕.๓.๓ ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย และรวดเร็ว ส่งผลให้มีการเผยแพร่พฤติกรรมที่ดีและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของคนในสังคมอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การเผยแพร่ต้นแบบคนดีเป็นไปอย่างรวดเร็ว พร้อมกับยังเป็นระบบควบคุมคนไม่ดีให้ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้อย่างอิสระ

๕.๓.๔ ประชาชนเริ่มมีความตระหนักถึงปัญหาของการขาดการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๕.๔ ภาวะคุกคาม/อุปสรรค (Threats)

๕.๔.๑ แนวนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของหน่วยงานส่วนกลางขาดความชัดเจน และต่อเนื่อง

๕.๔.๒ ขาดการผสมผสานนโยบายที่เป็นเอกภาพของหน่วยงานส่วนกลาง ส่งผลให้เกิดการสั่งการให้หน่วยงานในระดับภูมิภาคดำเนินการเกิดความซ้ำซ้อน

๕.๔.๓ ระบบข้อมูลข่าวสารทางสื่อสารสนเทศต่างๆ มุ่งเน้นเรื่องการบริโภคนิยมวัตถุนิยม มากกว่าการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับคนในสังคม

๕.๔.๔ กระแสการไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งจากสื่อสารสนเทศ และการเดินทางของชาวต่างชาติที่เข้ามาประกอบอาชีพ หรือท่องเที่ยวในจังหวัดสุราษฎร์ธานี



บทที่ ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์

๑. วิสัยทัศน์(Vision)

จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นสิ่งคมแห่งคนดี มีคุณธรรมตามหลักศาสนา และวิถีวัฒนธรรมไทย

๒. เป้าประสงค์(Goal)

ชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความเข้าใจและศรัทธาในหลักศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทย

๓. พันธกิจ(Mission)

๓.๑ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เยาวชน และประชาชน ตามหลักธรรมทางศาสนา

๓.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเอกภาพ เกิดการบูรณาการ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมของคนในสังคม

๓.๔ ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิถีวัฒนธรรมไทย

๔. ยุทธศาสตร์

๔.๑ ส่งเสริมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในทุกระดับของสังคม

กลยุทธ์

(๑) การส่งเสริมบทบาทของสถาบันครอบครัว ในการเสริมสร้างคุณธรรม

(๒) การส่งเสริมบทบาทของสถาบันการศึกษา ในการเสริมสร้างคุณธรรม

(๓) การส่งเสริมบทบาทของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ในการเสริมสร้างคุณธรรม

(๔) การส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการร่วมกันเสริมสร้างคุณธรรม

(๕) การส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนา ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๖) การส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามปณิธานท่านพุทธทาส

๔.๒ ส่งเสริมหลักธรรมาภิบาลในองค์กรทุกระดับ

กลยุทธ์

(๑) การส่งเสริมการเรียนรู้หลักธรรมาภิบาลให้กับบุคลากร

(๒) การส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในทุกองค์กร

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ที่ทำหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรม ให้ดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะของการบูรณาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

(๑) การกำหนดเป้าหมาย และเป้าประสงค์ของการดำเนินงานด้านคุณธรรมให้มีความชัดเจน

(๒) การจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมในเชิงบูรณาการ



(๓) การสร้างเครือข่ายองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้กระจายทุกระดับ
และทุกพื้นที่

(๔) การติดตามประเมินผลในการบริหารจัดการ

๔.๔ การส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์

(๑) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(๒) การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

(๓) การส่งเสริมการใช้มิติทางวัฒนธรรมไทยเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมเพื่อความสงบสุข
ในสังคม



ยุทธศาสตร์ แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม(ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในทุกระดับของสังคม

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเสริมสร้างคุณธรรม	๑.๑ ส่งเสริมความเข้มแข็งและความอบอุ่นของสถาบันครอบครัว - การให้ความรู้กับเยาวชนคนหนุ่มสาวเกี่ยวกับเริ่มชีวิตครอบครัว - การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการสร้างสถาบันครอบครัว - การให้ความรู้เกี่ยวกับการทำหน้าที่พ่อแม่ และสมาชิกในครอบครัวตามหลักธรรมทางศาสนาให้กับประชาชน	- คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานสาธารณสุข/โรงพยาบาล - สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - สำนักงาน บพข.ประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - อำเภอทุกอำเภอ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - พุทธสมาคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
	๑.๒ ส่งเสริมครอบครัวให้เข้าใจหลักคำสอนทางศาสนาและนำไปใช้แก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวตนเอง	- คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - พุทธสมาคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมบทบาทของสถาบันการศึกษาในการเสริมสร้างคุณธรรม	๒.๑ ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเข้าใจหลักคำสอนทางศาสนาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
		<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	<p>๒.๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ ด้วยกระบวนการและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ
	<p>๒.๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพ และการเคารพกติกาการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๒.๔ ส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยเผยแพร่และส่งเสริมคุณธรรมในสถาบันการศึกษาทุกระดับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด - สำนักงานศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑



กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
	๒.๕ ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรมในสถาบันการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๒.๖ ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๒.๗ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ได้มีโอกาสเรียนรู้หลักธรรมทางศาสนาและพัฒนาทักษะด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้กับเยาวชน และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑



กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
		<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทของหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ในการเสริมสร้างคุณธรรม	๓.๑ การจัดกิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมทางศาสนาให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อให้มีความเข้าใจหลักธรรมทางศาสนาและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน
	๓.๒ การส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีโอกาสดำเนินการฝึกอบรม การปฏิบัติตามแนวทางของศาสนา และปฏิบัติศาสนกิจต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน
กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมบทบาทในระดับชุมชน ในการเสริมสร้างคุณธรรม	๔.๑ การส่งเสริมให้ศาสนสถานเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้หลักธรรมทางศาสนาของชุมชน และมีศักยภาพในการทำหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในระดับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - อำเภอ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - พุทธสมาคม - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ
	๔.๒ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของคนในชุมชน ตามแนวทางของชุมชนคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - พุทธสมาคม - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น





กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
	๔.๓ ส่งเสริมการใช้พลัง “บวร” ให้เกิดการบูรณาการในการส่งเสริมคุณธรรม ประกอบด้วย สถานศึกษา ตลอดจนองค์กรที่เกี่ยวข้อง ศาสนสถาน ชุมชน และครอบครัว (บวร) เป็นพลังในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - สถานศึกษา - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - พุทธสมาคม - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๔.๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม ร่วมกันยกย่องคนดีมีคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี และเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทุกหน่วยงาน
กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม	๕.๑ การพัฒนาศาสนสถาน ให้มีบรรยากาศ และมีองค์ประกอบที่เหมาะสมในการปฏิบัติศาสนกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - องค์กรภาคประชาชน
	๕.๒ การพัฒนาศาสนสถาน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - องค์กรภาคประชาชน
	๕.๓ การพัฒนาบุคลากรของศาสนสถานให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะในการเผยแพร่หลักธรรมทางศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด





กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
	และการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับคนในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาเกี่ยวกับศาสนา
	๕.๔ ส่งเสริมผู้นำทางศาสนาให้มีบทบาทต่อการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมของคนทุกกลุ่มวัย ให้มีพื้นฐานวิธีคิดการตัดสินใจ และการแก้ปัญหาที่ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนทางศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - พุทธสมาคม - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๕.๕ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม ขององค์กรทางศาสนา โดยเน้นที่เด็กและเยาวชน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนทุกองค์กร
กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามปณิธานท่านพุทธทาส	๖.๑ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามปณิธานของท่านพุทธทาส	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ทุกองค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
	๖.๒ การส่งเสริมการนำหลักสูตรพุทธทาสศึกษามาใช้ในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ
	๖.๓ การอบรมครูผู้สอนหลักสูตรพุทธทาสศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
	๖.๔ ส่งเสริมการเผยแพร่และการสร้างความเข้าใจไปณฐานท่านพุทธทาสต่อประชาชนทุกกลุ่มวัย	สุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - ทุกองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในองค์กรทุกระดับ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการเรียนรู้หลักธรรมาภิบาลให้กับบุคลากร	๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลให้กับบุคลากรในหน่วยงานทุกสังกัด	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
	๑.๒ ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพต่างๆ	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ในทุกองค์กร	๒.๑ ส่งเสริมให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่รัฐ และองค์กรต่างๆ ของทุกภาคส่วน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
	๒.๒ ส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
	๒.๓ เร่งรัดและกำกับดูแลให้ทุกภาคส่วน นำหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล เป็นหลักในการบริหารจัดการทุกระบบ	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
	๒.๔ ส่งเสริมจิตสาธารณะ และสำนึกในการบริการประชาชน	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
	๒.๕ จัดระบบการให้บริการขององค์กรต่างๆ ให้บุคคลทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงการบริการได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงาน องค์กร ที่ทำหน้าที่ส่งเสริมคุณธรรม ให้ดำเนินงานด้านส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะของการบูรณาการการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
กลยุทธ์ที่ ๑ การกำหนดเป้าหมาย และเป้าประสงค์ การทำงานด้านคุณธรรมให้มีความชัดเจน	๑.๑ การจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในลักษณะของการบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้เกิดความชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - พุทธสมาคมจังหวัด
	๑.๒ การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ส่งเสริม คุณ ธรรม จริยธรรมในแต่ละกิจกรรมให้มีความชัดเจน สามารถติดตามประเมินผลได้ และร่วมกันดำเนินงานตามเป้าหมาย ในลักษณะของการบูรณาการการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - พุทธสมาคมจังหวัด
	๑.๓ จัดระบบการประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์บ้านเมือง	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - พุทธสมาคมจังหวัด



กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดทำแผนการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมในเชิงบูรณาการ	๒.๑ ส่งเสริมทุกภาคส่วนร่วมกัน กำหนดนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เครือข่ายของหน่วยงาน และประชาชน	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
	๒.๒ การระดมความร่วมมือ และทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรมร่วมกัน	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
	๒.๓ ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้กับบุคลากรในสังกัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานภาครัฐ	- หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน
	๒.๔ ส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกชนของศาสนา และกำหนดจัดกิจกรรมร่วมกัน	- องค์กรทางศาสนา - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
กลยุทธ์ที่ ๓ การสร้างเครือข่ายองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้กระจายทุกระดับและทุกพื้นที่	๓.๑ สร้างภาคีเครือข่ายคุณธรรมในพื้นที่ต่างๆ ในทุกระดับเพื่อร่วมกันดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ครอบคลุมทุกพื้นที่	- คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - พุทธสมาคมจังหวัด
	๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่เพื่อให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมที่สอดคล้องกับแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)	ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน



กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
	<p>๓.๓ ทุกภาคส่วนร่วมกันให้การสนับสนุนให้สถาบันศาสนา ศาสนสถาน สถานศึกษา ชุมชน และครอบครัวเป็นฐานการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	<p>๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งหน่วยเผยแพร่คุณธรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หลักธรรมของแต่ละศาสนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะสงฆ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี - คณะกรรมการกลางคริสเตียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สังฆมณฑลจังหวัด - คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
<p>กลยุทธ์ที่ ๔ การติดตามประเมินผลในการบริหารจัดการ</p>	<p>๔.๑ จัดระบบการรายงานผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
	<p>๔.๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงาน
	<p>๔.๓ จัดระบบสรุป และประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
	<p>๔.๔ ปรับปรุงแนวทางการส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางในการดำเนินงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการ	หน่วยงานขับเคลื่อน
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑.๑ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายของแหล่งเรียนรู้ และมีการจัดระบบการถ่ายทอดความรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมกันเผยแพร่แนวพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเกษตรจังหวัด - สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด - สำนักงานสหกรณ์จังหวัด - อำเภอ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - สถาบันทางการศึกษาทุกระดับ <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนทุกหน่วยงาน - อำเภอ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ <ul style="list-style-type: none"> - ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
	๑.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แบบของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคลและองค์กร เพื่อเป็นตัวอย่างกับบุคคลทั่วไป	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

<p>กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น</p>	<p>๒.๑ การส่งเสริมการจัดประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด - องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี - เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี - อำเภอ - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ
	<p>๒.๒ ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านทางวัฒนธรรมทั้งในมิติศาสนาและมิติอื่น ๆ ด้วยกระบวนการจัดการความรู้รูปแบบต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี - อำเภอ - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - สถาบันทางการศึกษาทุกระดับ
	<p>๒.๓ การส่งเสริมการนำภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - สำนักงานแรงงานจังหวัด - สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด - สำนักงานพาณิชย์จังหวัด
	<p>๒.๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีความรู้ด้านศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ
	<p>๒.๕ ส่งเสริมค่านิยมไทย และการดำเนินชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ
	<p>๒.๖ ส่งเสริม เสริมสร้าง เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ไทย ในการอนุรักษ์สืบสานศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น



	๒.๗ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายร่วมกันจัดหาทุน และทำนุบำรุง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ทุกองค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริม การใช้มิติทางวัฒนธรรม ไทย เพื่อสร้างความสงบ สุขในสังคม	๓.๑ นำอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของชาติ มาใช้เป็น แนวทางในการเสริมสร้างความ สามัคคี เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้ เข้มแข็งและมั่นคง	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ - สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี - สถาบันการศึกษาทุกระดับ - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	๓.๒ ส่งเสริมการรักษาวิถีชีวิตที่มี อัตลักษณ์ที่ดั้งเดิม และจิตสำนึกรักบ้าน เกิด เพื่อให้ประชาชนมีความภาคภูมิใจ ในถิ่นฐานบ้านเกิด และร่วมกัน สร้างสรรค์สังคมให้มีความสุข	- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี - สภาวัฒนธรรมทุกระดับ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



